

Описание

функциональных характеристик экземпляра
программного обеспечения, предоставленного
для проведения экспертной проверки.

Содержание

1. Введение 2
 - 1.1. Краткая характеристика области применения 2
2. Назначение разработки 3
 - 2.1. Функциональное назначение 3
 - 2.2. Эксплуатационное назначение 3
3. Требования к программе 4
 - 3.1. Требования к функциональным характеристикам 4

1. Введение

1.1. Краткая характеристика области применения

Данный продукт относится к области образовательных технологий с применением заочных (дистанционных) методов обучения. Сегмент рынка интеллектуальных технологий, связанный с оказанием образовательных услуг набрал высокую популярность и продолжает активно развиваться, в долгосрочной перспективе он также будет оставаться высоко востребованным.

2. Назначение разработки

2.1. Функциональное назначение

Приложение применяется для оказания образовательных услуг в формате заочного (дистанционного) обучения посредством проведения онлайн-лекций / вебинаров, предоставления дополнительных материалов для самостоятельного изучения, проверок домашних заданий и консультаций с преподавателями.

2.2. Эксплуатационное назначение

Приложение может использоваться как источник получения полноценного образования, улучшения профессиональных навыков или повышения квалификации в изучаемой области, благодаря постоянно развивающимся современным образовательным программам, составляемым при участии ведущих экспертов в изучаемых областях. Конечному потребителю продукт будет полезен в качестве инструмента для получения знаний и навыков в широком перечне представляемых образовательных продуктов.

3. Требования к программе

3.1. Требования к функциональным характеристикам

FR-1. Инструкция

Чтобы пользователю было проще использовать продукт, его необходимо ознакомить с механикой взаимодействия с приложением. Это осуществляется при помощи специально составленного руководства и при содействии сотрудников школы (координаторов).

FR-2. Авторизация

FR-2.1 Пользователь должен пройти авторизацию для получения доступа к приложению. Данные для доступа предоставляются посредством регистрации с использованием электронной почты.

FR-3. Доступные материалы

FR-3.1 Возможность просматривать список приобретенных образовательных программ, программ в открытом доступе (при наличии);

FR-3.2 Возможность просматривать учебные материалы приобретенных образовательных программ (расписание уроков с возможностью фильтрации по неделям / образовательным модулям).

FR-3.3 На странице урока должны быть доступны для просмотра (при наличии) видео-лекции, описания и дополнительные материалы, домашние задания.

FR-4. Обратная связь

FR-4.1 Пользователь должен иметь возможность отправки домашних заданий на проверку, коммуникации с преподавателем (наставником) для возможности задать вопросы, получать рекомендации и результаты проверки домашних заданий с комментариями. Также пользователям после загрузки своей домашней работы должен быть доступен просмотр сданных работ других пользователей, обучающихся с ним в группе.

FR-5. Дашборд

FR-5.1 На доске обновлений должно быть доступно расписание уроков текущей недели.

FR-6 Личный кабинет

FR-6.1 В рамках личного кабинета у пользователя должна быть возможность вносить и изменять личную информацию, менять пароль при необходимости, выходить из учетной записи, настраивать уведомления.