

## **Описание**

функциональных характеристик программного обеспечения и информация,  
необходимая для установки и эксплуатации программного обеспечения

## Содержание

1. Описание функциональных характеристик	3
1.1. Функциональное назначение	3
1.2. Требования к функциональным характеристикам	3
2. Информация по установке	5
2.1. Требования к информационной и программной совместимости	5
2.2. Установка экземпляра программного обеспечения	5
3. Информация по эксплуатации	6
3.1. Эксплуатационное назначение	6
3.2. Вход и авторизация	6
3.3. Дашборд	6
3.4. Профиль	7
3.5. Дизайн библиотека	8
3.6. Каталог курсов	10
3.7. Страница курса	10
3.8. Страница урока	11
3.9. Сдача и проверка домашнего задания	11

## **1. Описание функциональных характеристик**

Данный продукт относится к области образовательных технологий с применением заочных (дистанционных) методов обучения. Сегмент рынка интеллектуальных технологий, связанный с оказанием образовательных услуг набрал высокую популярность и продолжает активно развиваться, в долгосрочной перспективе он также будет оставаться высоко востребованным.

### **1.1. Функциональное назначение**

Приложение применяется для оказания образовательных услуг в формате заочного (дистанционного) обучения посредством проведения онлайн-лекций / вебинаров, предоставления дополнительных материалов для самостоятельного изучения, проверок домашних заданий и консультаций с преподавателями.

### **1.2. Требования к функциональным характеристикам**

#### **FR-1. Инструкция**

Чтобы пользователю было проще использовать продукт, его необходимо ознакомить с механикой взаимодействия с приложением. Это осуществляется при помощи специально составленного руководства и при содействии сотрудников школы (координаторов).

#### **FR-2. Авторизация**

FR-2.1 Пользователь должен пройти авторизацию для получения доступа к приложению. Данные для доступа предоставляются посредством регистрации с использованием электронной почты.

#### **FR-3. Доступные материалы**

FR-3.1 Возможность просматривать список приобретенных образовательных программ, программ в открытом доступе (при наличии);

FR-3.2 Возможность просматривать учебные материалы приобретенных образовательных программ (расписание уроков с возможностью фильтрации по неделям / образовательным модулям).

FR-3.3 На странице урока должны быть доступны для просмотра (при наличии) видео-лекции, описания и дополнительные материалы, домашние задания.

#### **FR-4. Обратная связь**

FR-4.1 Пользователь должен иметь возможность отправки домашних заданий на проверку, коммуникации с преподавателем (наставником) для возможности задать

вопросы, получать рекомендации и результаты проверки домашних заданий с комментариями. Также пользователям после загрузки своей домашней работы должен быть доступен просмотр сданных работ других пользователей, обучающихся с ним в группе.

#### **FR-5. Дашборд**

FR-5.1 На доске обновлений должно быть доступно расписание уроков текущей недели.

#### **FR-6 Личный кабинет**

FR-6.1 В рамках личного кабинета у пользователя должна быть возможность вносить и изменять личную информацию, менять пароль при необходимости, выходить из учетной записи, настраивать уведомления.

## 2. Информация по установке

### 2.1. Требования к информационной и программной совместимости

- Веб-браузер с полной поддержкой протокола WebSocket, языка HTML5 (рекомендуется Google Chrome версии не ниже 100, или аналогичный браузер);
- Операционная система Windows 10 или выше (или любая другая ОС и платформа, которая поддерживает вышеописанный браузер).

### 2.2. Установка экземпляра программного обеспечения

Для оператора при использовании клиентской части искомого программного продукта не требуется открытие и выполнение каких-либо файлов, прикрепленных на носителях информации к продукту, т.к. она находится в глобальной сети Интернет на серверной стороне.

В соответствии с п. 2.1 «Требования к информационной и программной совместимости», для запуска клиентской части приложения требуется следующее:

- Запустить веб-браузер, удовлетворяющий п. 2.1;
- Перейти по URL-адресу клиентской части приложения (на момент написания текущей инструкции действительный адрес: <https://lms.bangbangeducation.ru/>).

В случае успешного запуска клиентской части приложения оператор должен наблюдать следующее (Рис. 1):

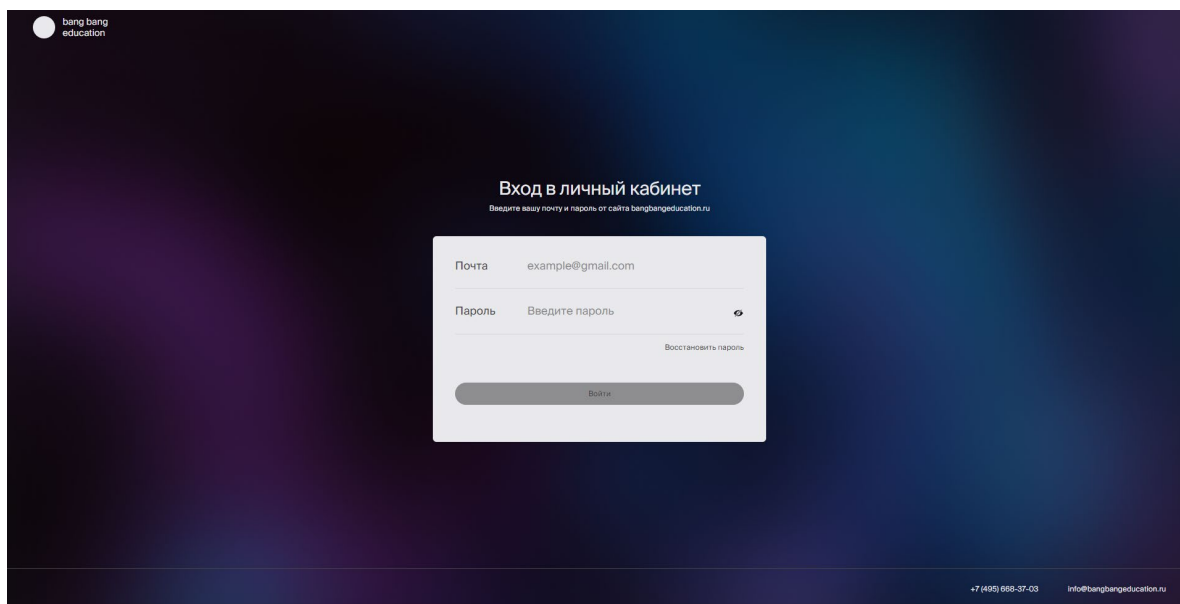


Рисунок 1 – Страница авторизации на сайте учебной платформы

### 3. Информация по эксплуатации

#### 3.1. Эксплуатационное назначение

Приложение может использоваться как источник получения полноценного образования, улучшения профессиональных навыков или повышения квалификации в изучаемой области, благодаря постоянно развивающимся современным образовательным программам, составляемым при участии ведущих экспертов в изучаемых областях. Конечному потребителю продукт будет полезен в качестве инструмента для получения знаний и навыков в широком перечне представляемых образовательных продуктов.

#### 3.2. Вход и авторизация

Авторизация осуществляется посредством ввода логина (адрес электронной почты) и пароля от учетной записи на странице входа на сайт, находящейся по адресу: <https://lms.bangbangeducation.ru>. Данные для заполнения пользователь получает в процессе регистрации на веб-сайте школы ВВЕ, по адресу: <https://bangbangeducation.ru/>.

#### 3.3. Дашборд

После успешной авторизации пользователь оказывается на странице с расписанием курсов и обновлениями (Рис.2).

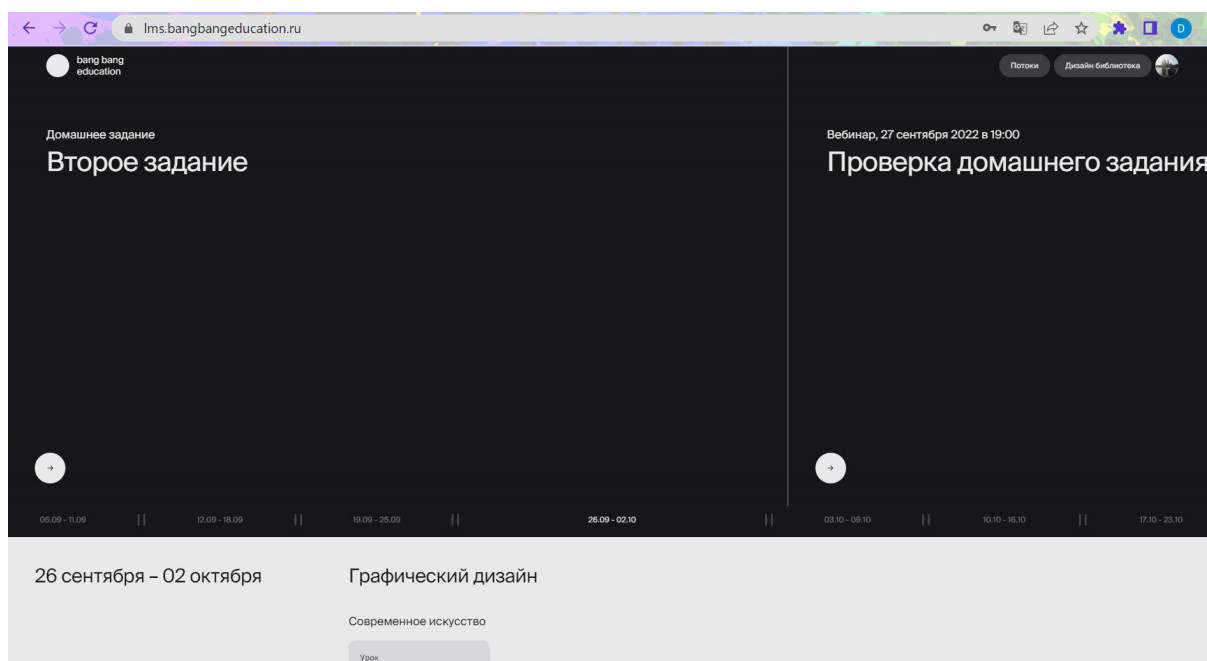


Рисунок 2 – Дашборд

На данной странице можно посмотреть расписание уроков на текущую неделю, а также, в верхней части страницы крупно показаны карточки двух ближайших событий (уроки, вебинары, проверки домашних заданий).

### 3.4. Профиль

Каждый пользователь имеет свой личный профиль в приложении, попасть в который можно путем нажатия на аватар в правом верхнем углу любой страницы. При входе в профиль пользователь видит кнопку «Настройки», нажатие которой открывает страницу, показанную на рисунке 3. Также можно выйти из учетной записи с помощью нажатия кнопки «Выйти» в нижней части начальной страницы профиля.

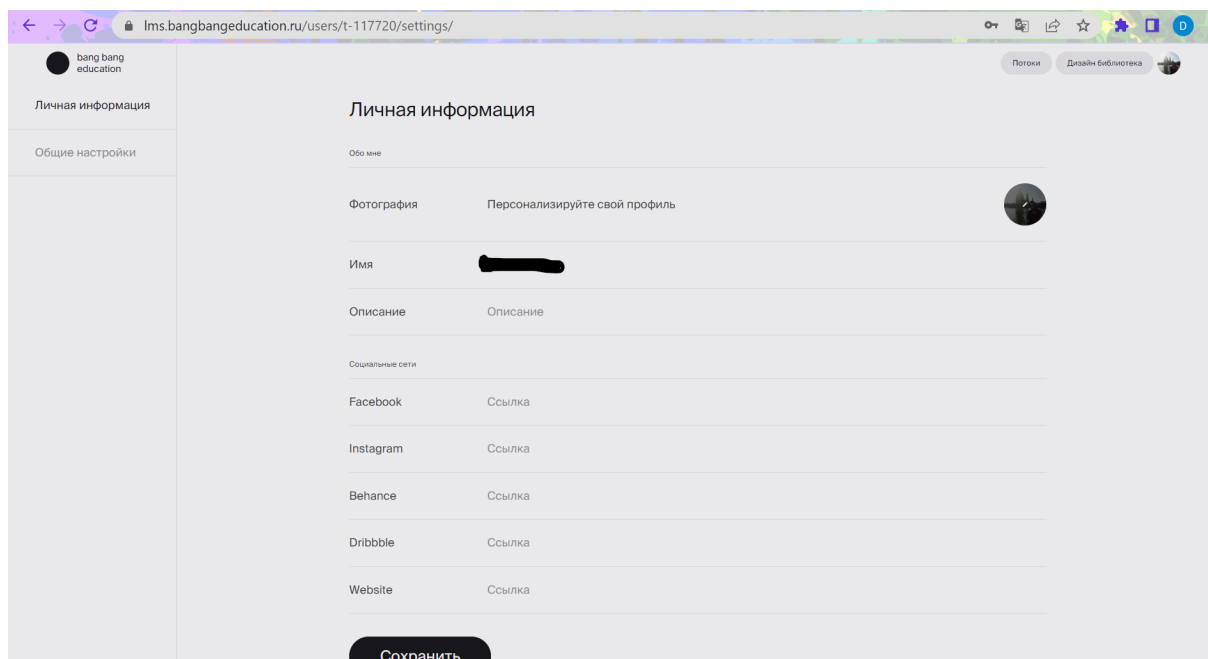


Рисунок 3 – Личная информация

На данной странице пользователь может добавить информацию о себе: загрузить фотографию, изменить имя, добавить текстовое описание, прикрепить ссылки на свои аккаунты в социальных сетях.

Также пользователю доступен раздел «Общие настройки» (Рис.4), перейти к которому можно нажатием соответствующей кнопки в меню выбора слева.

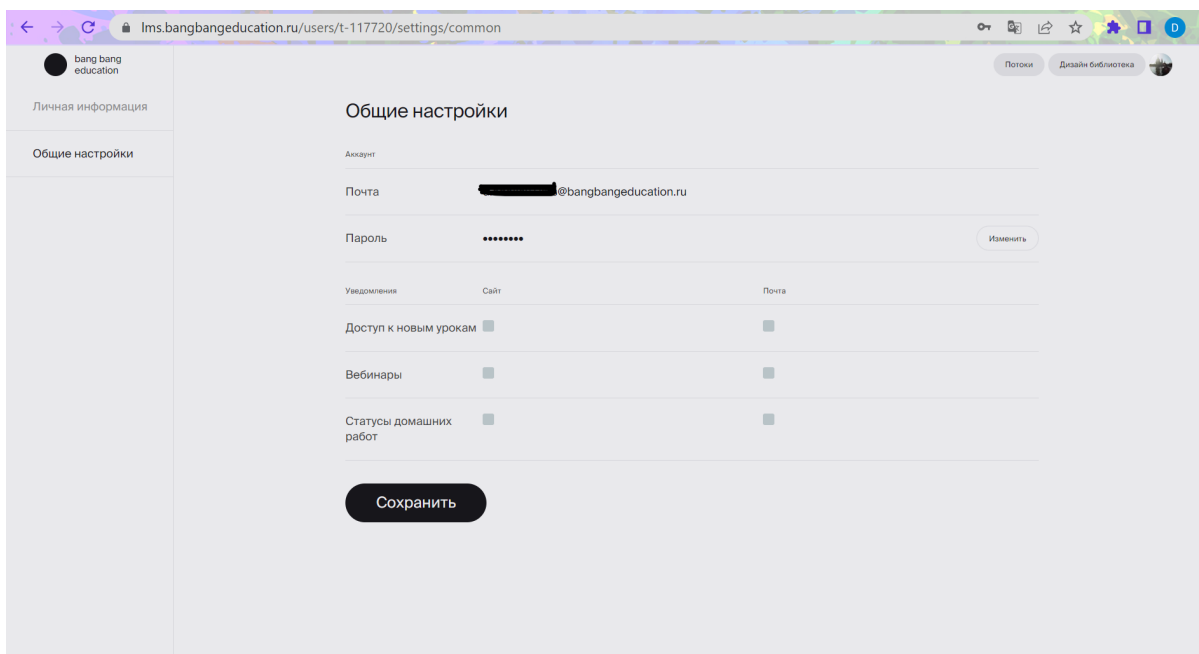


Рисунок 4 – Общие настройки

В данном разделе можно изменить пароль при необходимости и настроить уведомления.

### 3.5. Дизайн библиотека

Пользователю доступен раздел «Дизайн библиотека», перейти в который можно по нажатию соответствующей кнопки в правом верхнем углу экрана. После перехода на страницу, пользователь увидит список доступных курсов с возможностью поиска и фильтрации по категориям (Рис.5).

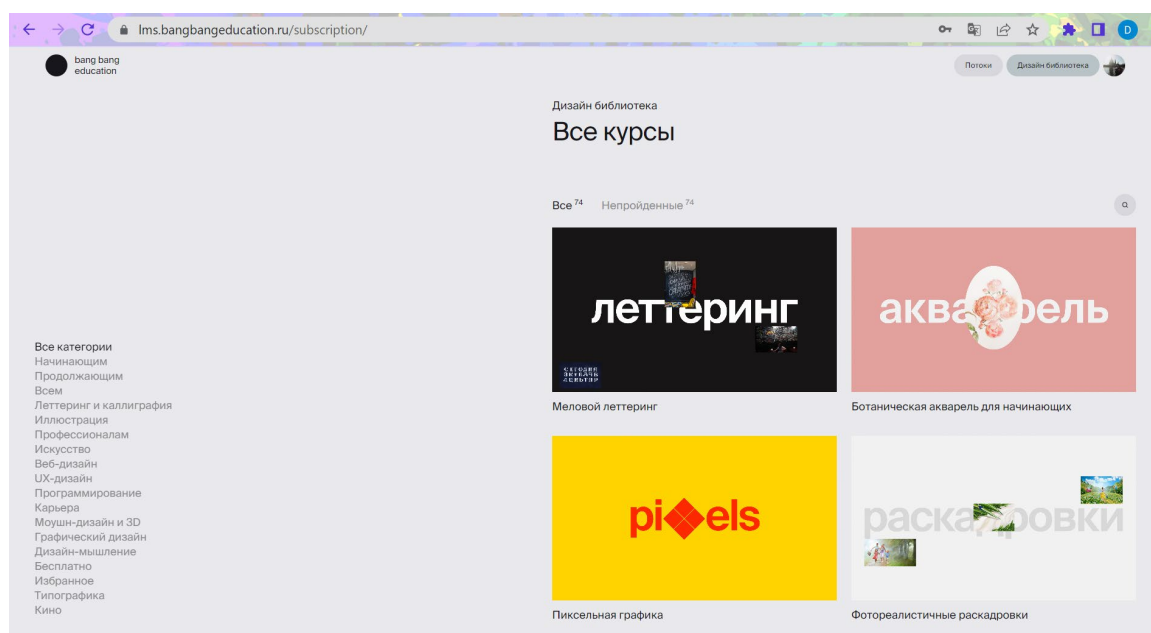


Рисунок 5 – Дизайн библиотека



В каталоге можно открыть интересующий курс и увидеть список его уроков (Рис. 6), затем по нажатию на карточки уроков открывать их и просматривать содержимое (Рис. 7). На страницах уроков, в зависимости от их наполнения, могут быть доступны текстовые и видео материалы, документы и ссылки на дополнительные материалы и ресурсы для самостоятельного изучения, а также раздел с домашним заданием.

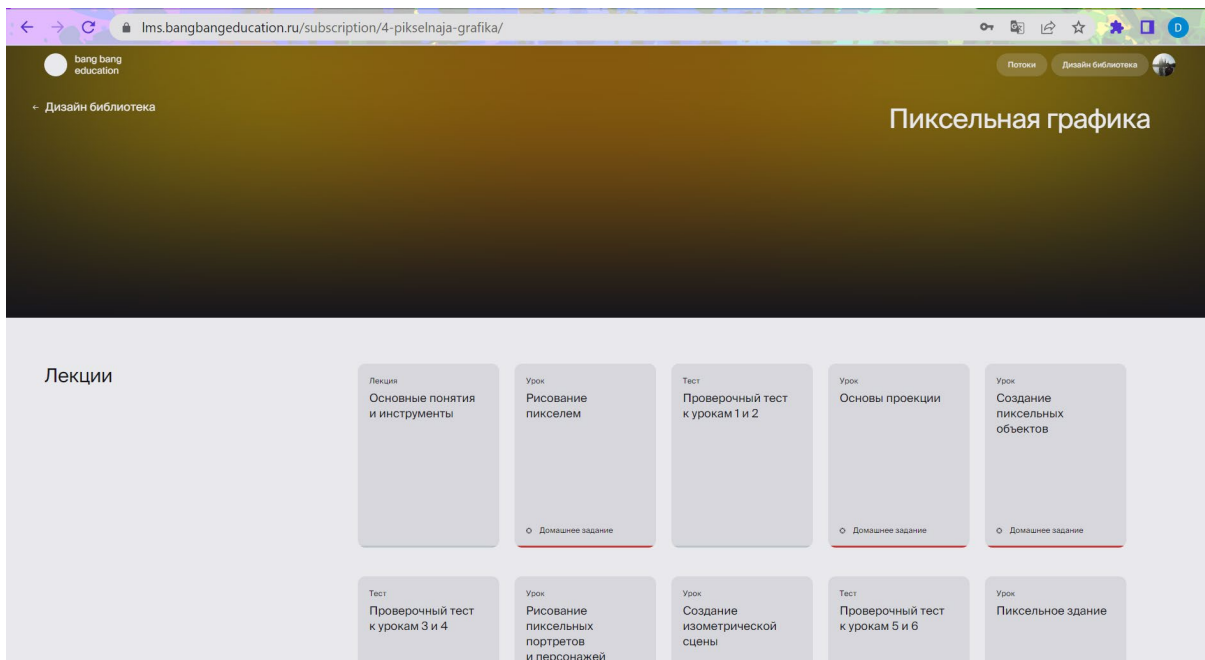


Рисунок 6 – Список уроков курса из Дизайн библиотеки

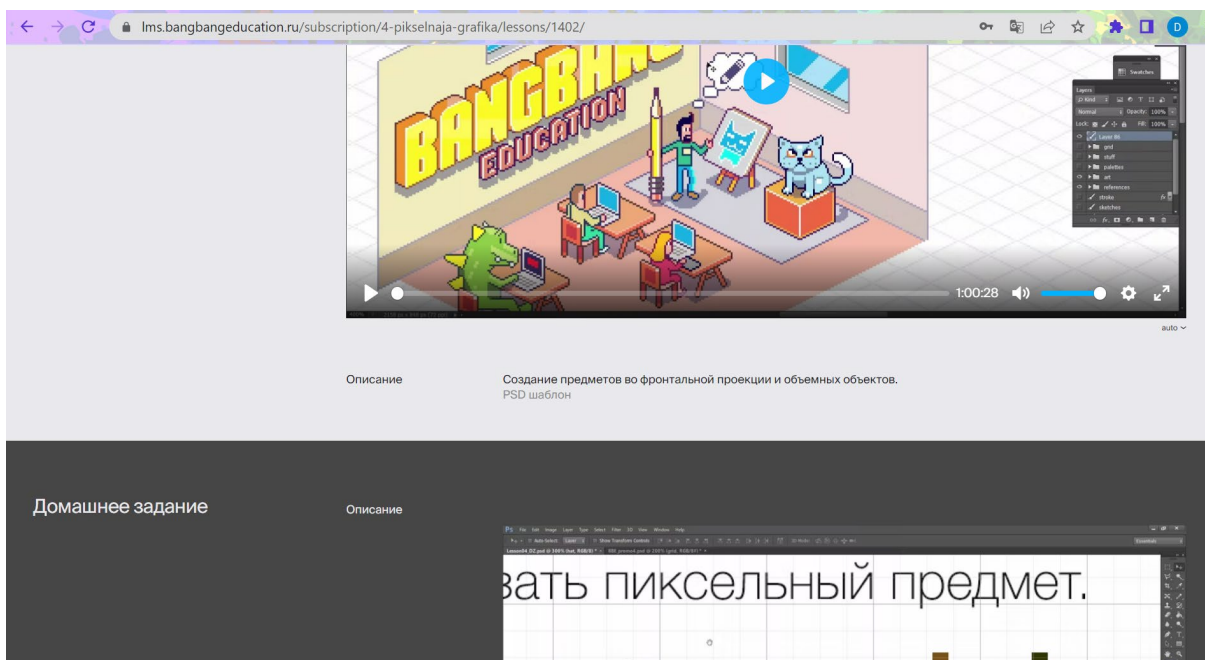


Рисунок 7 – Страница урока курса из Дизайн библиотеки

### 3.6. Каталог курсов

Основной раздел, содержащий каталог образовательных программ пользователя доступен по нажатию на кнопку «Потоки» в правой верхней части экрана. На данной странице отображаются курсы пользователя с возможностью поиска по ним и фильтрации по их состоянию (Рис. 8).

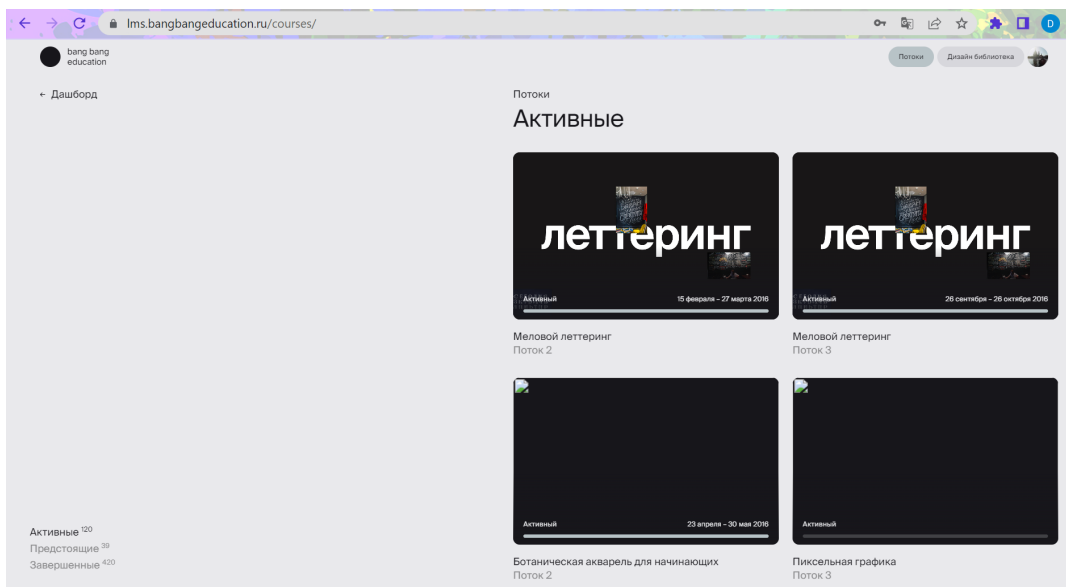


Рисунок 8 – Каталог курсов

### 3.7. Страница курса

Нажатием на карточку курса открывается список уроков (Рис. 9). На этой странице также видны преподаватели курса, даты потока, меню сортировки уроков по модулям.

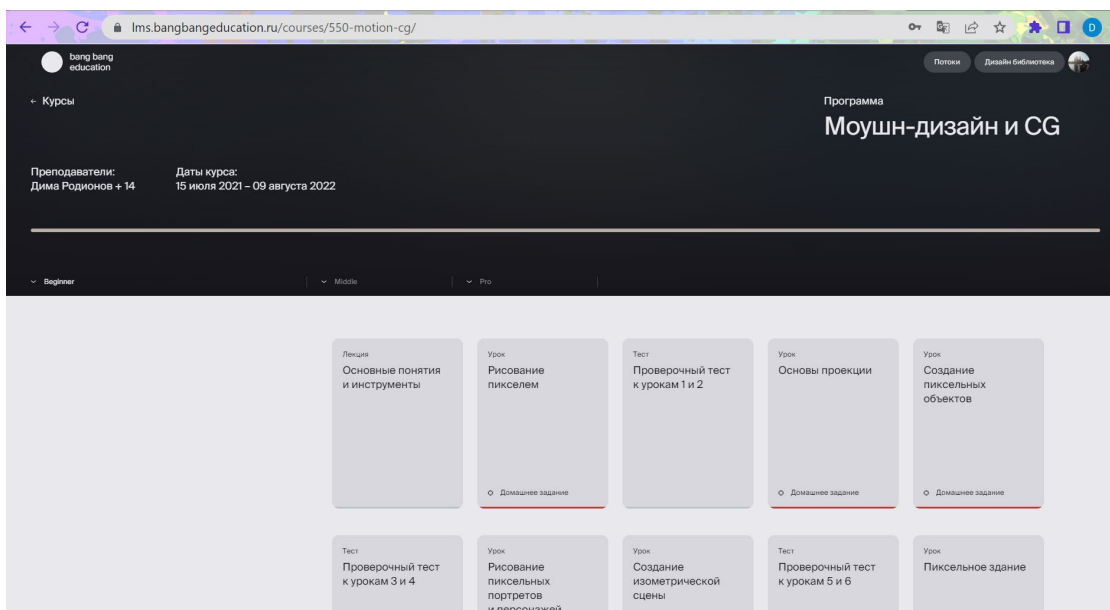


Рисунок 9 – Страница курса

### 3.8. Страница урока

По нажатию на карточки уроков, можно открывать их и просматривать содержимое (Рис. 10). На страницах уроков, в зависимости от их наполнения, могут быть доступны текстовые и видео материалы, документы и ссылки на дополнительные материалы и ресурсы для самостоятельного изучения, а также раздел с домашним заданием.

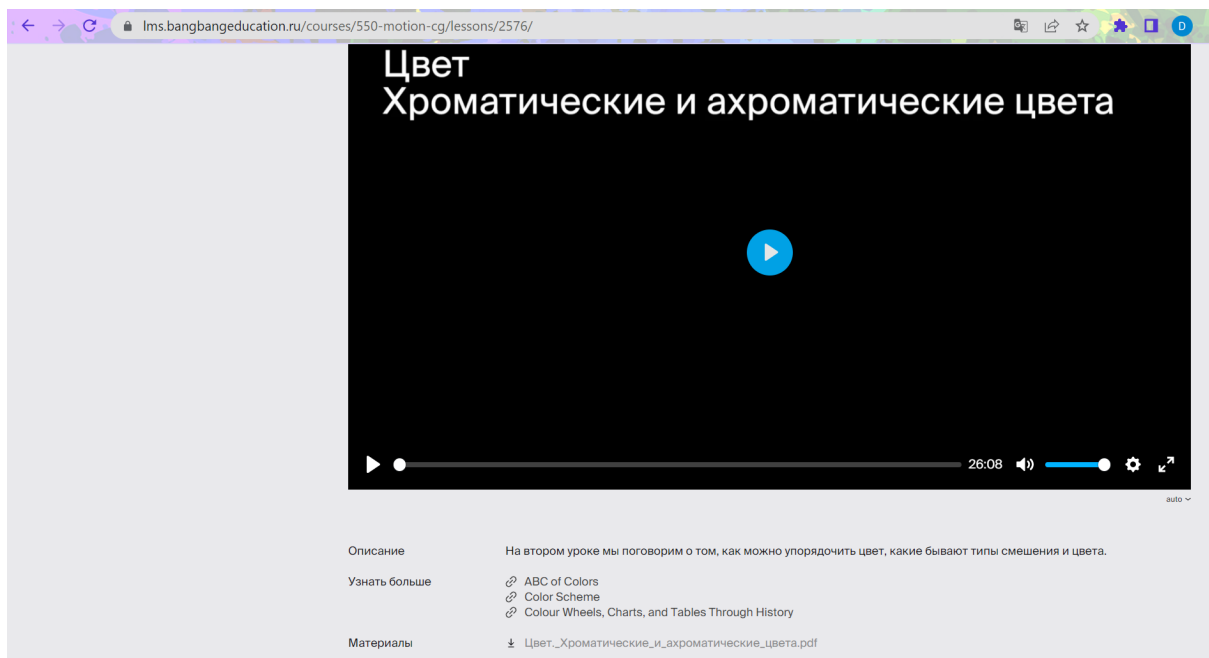


Рисунок 10 – Страница урока

### 3.9. Сдача и проверка домашнего задания

На страницах уроков с включенным домашним заданием, пролистав страницу ниже, пользователь увидит поле для отправки своей работы на проверку (Рис.11). После загрузки работы, будет виден ее статус (на проверке / на доработке / принята / не сдана), а также можно будет посмотреть загруженные работы пользователей, обучающихся на этом же потоке (Рис.12). Также каждый обучающийся может получить здесь обратную связь от наставника и увидеть комментарии и советы к своим работам.

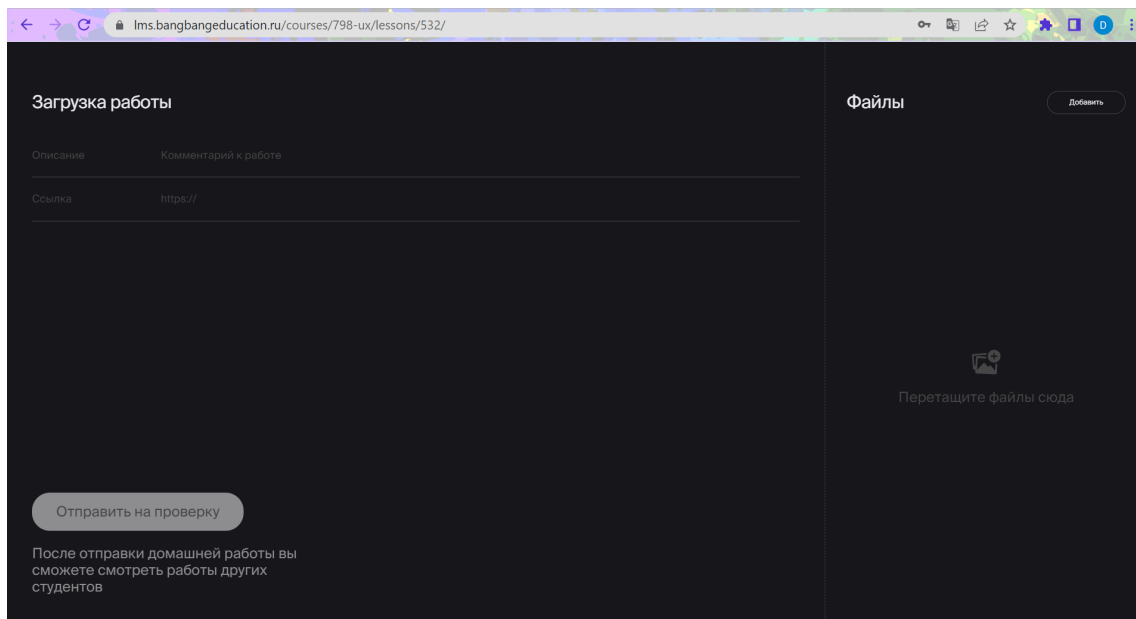


Рисунок 11 – Загрузка домашнего задания

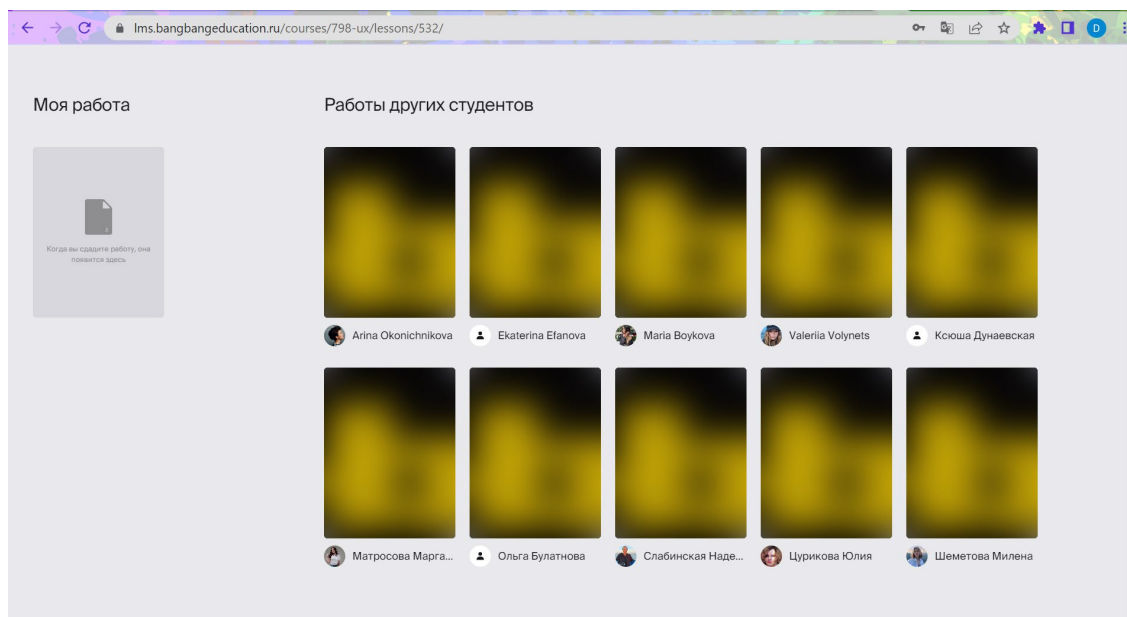


Рисунок 12 – Просмотр работ